



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



η περιφέρεια στο επίκεντρο της ανάπτυξης



**Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού
ΓΓΕΤ – ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ**

Ε. Π. Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ ΙΙ), ΠΕΠ Μακεδονίας – Θράκης, ΠΕΠ Κρήτης και Νήσων Αιγαίου, ΠΕΠ Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας – Ηπείρου, ΠΕΠ Αττικής

Πρακτικά Εναρκτήριας Συνάντησης Έργου

“ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΗ ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ” (i-student trip)

Ημερομηνία: Πέμπτη 25 Απριλίου 2013

Ώρα: 10:00 π. μ.

Τόπος: Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας και Δικτύων Μεταφορών (ΙΜΕΤ)
Εθνικό Κέντρο Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης (ΕΚΕΤΑ)
6ο χλμ Χαριλάου-Θέρμης
57001, Θέρμη, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
Τηλ. +30 2310 498457

Συντονιστής προγράμματος:



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΚΕΤΑ)
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
(ΙΜΕΤ)



**Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού
ΓΓΕΤ – ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ**

Ε. Π. Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ ΙΙ), ΠΕΠ Μακεδονίας – Θράκης, ΠΕΠ Κρήτης και Νήσων Αιγαίου, ΠΕΠ Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας – Ηπείρου, ΠΕΠ Αττικής

Εναρκτήρια συνάντηση (Kick-off meeting) στα πλαίσια του έργου
**“ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΗ
ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ”
(i-student trip)**

Θεσσαλονίκη: Εγκαταστάσεις IMET
25 Απριλίου 2013

Συμπεράσματα Εναρκτήριας Συνάντησης

Το Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας και Δικτύων Μεταφορών (IMET) διοργάνωσε με επιτυχία την εναρκτήρια συνάντηση του έργου “ **Ολοκληρωμένο Σύστημα για την ασφαλή μεταφορά μαθητών**” στις εγκαταστάσεις του στη Θεσσαλονίκη στις 25 Απριλίου 2013.

Στην εναρκτήρια συνάντηση, συμμετείχαν εκπρόσωποι όλων των εταίρων του έργου δηλαδή του Ινστιτούτου Βιώσιμης Κινητικότητας και Δικτύων Μεταφορών και των εταιρειών INFOTRIP, G4S Telematix S.A., Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη και Αστικό ΚΤΕΛ Βέροιας Α.Ε. Τη συνάντηση και τις συζητήσεις συντόνισαν η επιστημονική υπεύθυνος του έργου, Πολιτικός Μηχανικός –Συγκοινωνιολόγος, Δρ. Γ. Αύφαντοπούλου, η ειδική λειτουργική επιστήμονας Β’ του IMET, Πολιτικός Μηχανικός- Συγκοινωνιολόγος, Δρ. Μ. Μορφουλάκη και η επιστημονική συνεργάτης του IMET, Τοπογράφος Μηχανικός-Συγκοινωνιολόγος, Κορνηλία Κοτούλα.

Μετά την παρουσίαση των εταίρων, τους σκοπούς της συνάντησης και την αποδοχή της ατζέντας, το πρόγραμμα ήταν δομημένο σε τρεις ενότητες που περιελάμβαναν:

- Συνοπτική επισκόπηση του έργου, τους σκοπούς και τη δομή του, τις υποχρεώσεις των εταίρων, τα πακέτα εργασίας, τα παραδοτέα του έργου και τα χρονοδιαγράμματα που πρέπει να ακολουθηθούν
- Σύντομη παρουσίαση σχετικά με ζητήματα που αφορούν στην Οικονομική και Διοικητική Διαχείριση του έργου.
- Προγραμματισμό των άμεσων ενεργειών που πρέπει να πραγματοποιηθούν από κάθε εταίρο, ώστε να προχωρήσει και η διαδικασία υλοποίησης των

Συντονιστής προγράμματος:



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΚΕΤΑ)
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
(IMET)



Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού ΓΓΕΤ – ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ

Ε. Π. Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ ΙΙ), ΠΕΠ Μακεδονίας – Θράκης, ΠΕΠ Κρήτης και Νήσων Αιγαίου, ΠΕΠ Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας – Ηπείρου, ΠΕΠ Αττικής

πρώτων φάσεων του έργου σίγουρα και με τον χρονοπρογραμματισμό των πακέτων εργασίας.

Στο παρόν κείμενο παρουσιάζονται τα βασικά σημεία των συζητήσεων και των παρουσιάσεων που έλαβαν χώρα κατά τη διάρκεια της εναρκτήριας συνάντησης, καθώς επίσης και τα συμπεράσματα που προέκυψαν μετά την ολοκλήρωση των παραπάνω ενοτήτων.

Έναρξη συνάντησης, σύντομη παρουσίαση IMET, σύντομη παρουσίαση του έργου

Η Δρ. Γ. Αύφαντοπούλου εγκαινίασε τις εργασίες της εναρκτήριας συνάντησης, καλωσορίζοντας όλους τους συμμετέχοντες και παρουσιάζοντας εν συντομία το Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας και Δικτύων Μεταφορών (IMET). Ευχαρίστησε όλους τους εκπροσώπους των εταιρών που παρευρισκόταν στη συνάντηση και έγινε αποδοχή της ατζέντας. Αναφέρθηκε στο ποια ήταν η διαδικασία σύλληψης της ιδέας της πρότασης και ποιες ήταν οι καθοριστικές παράμετροι που οδήγησαν στην τελική υποβολή της. Συγκεκριμένα αναφέρθηκε στην πολύ μεγάλη εμπειρία που έχει αποκτήσει το Ινστιτούτο σε θέματα οδικής ασφάλειας από έργα που έχουν υλοποιηθεί σε όλη τη διάρκεια λειτουργίας του, καθώς και σε θέματα ασφαλούς μετακίνησης ευάλωτων χρηστών οδού όπως είναι οι μαθητές. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στο έργο που υλοποίησε το IMET το 2011, όπου πραγματοποιήθηκε σε Εθνικό επίπεδο ανάλυση της μεταφοράς των μαθητών με σχολικά λεωφορεία, καθώς οργανώθηκαν και αποτυπώθηκαν σε χαρτογραφικό υπόβαθρο GIS όλα τα πραγματοποιηθέντα σχολικά δρομολόγια με τη βοήθεια της ανάπτυξης μιας ηλεκτρονικής πλατφόρμας δεδομένων.

Ακολούθησε η παρουσίαση του έργου από τη Δρ. Μορφουλάκη, όπου επισημάνθηκαν οι κύριοι στόχοι του και περιγράφηκαν οι Ενότητες Εργασίες με τις αντίστοιχες υπο-δράσεις και απαιτήσεις της κάθε ενότητας.

Σύμφωνα με τη Δρ. Μορφουλάκη ο βασικός στόχος του έργου είναι ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη ενός ολοκληρωμένου συστήματος που θα εξασφαλίζει την ασφαλή μεταφορά μαθητών από και προς τη σχολική μονάδα με την:

- παρακολούθηση της οδικής συμπεριφοράς του οδηγού

Συντονιστής προγράμματος:



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΚΕΤΑ)
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
(IMET)



Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού ΓΓΕΤ – ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ

Ε. Π. Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ ΙΙ), ΠΕΠ Μακεδονίας – Θράκης, ΠΕΠ Κρήτης και Νήσων Αιγαίου, ΠΕΠ Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας – Ηπείρου, ΠΕΠ Αττικής

- ανίχνευση της επιβίβασης μαθητών και τη τοποθέτηση ζωνών ασφαλείας.
- πληροφόρηση γονέων σε θέματα σχετικά με τη μεταφορά των μαθητών από και προς το σχολείο
- διασύνδεση οχήματος με κέντρο κλήσεων για άμεση και αποτελεσματική ανταπόκριση σε οποιαδήποτε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.
- μείωση συνολικού κόστους μετακίνησης

Για να επιτευχθούν όλα τα παραπάνω θα πρέπει οι εταίροι του έργου να συμφωνήσουν στην αρχιτεκτονική του συστήματος που θα υποστηρίξει την εν λόγω εφαρμογή καθώς επίσης και στην επιλογή του εξοπλισμού και των λογισμικών που θα χρειαστούν για την ολοκλήρωση του συστήματος και την επιτυχή λειτουργία του.

Ο εκπρόσωπος της εταιρείας Infotrip κ. Βασίλης Μιζάρας σχολιάζοντας τα παραπάνω και εστιάζοντας στο θέμα της αρχιτεκτονικής του συστήματος, τόνισε πως θα πρέπει να εξεταστούν και στη συνέχεια αναλυθούν περαιτέρω δύο βασικά θέματα. Το πρώτο αφορά στον καθορισμό των πραγματικών απαιτήσεων ως προς το λειτουργικό τμήμα του έργου και το δεύτερο αφορά στο κατά πόσο εφικτό είναι να πραγματοποιηθούν αυτές οι απαιτήσεις, δηλαδή ποιές από αυτές μπορούν να υποστηριχθούν τεχνολογικά. Ο εκπρόσωπος και πρόεδρος του Αστικού ΚΤΕΛ Βέροιας Α.Ε. κ. Παυλίδης υποστήριξε πως η εφαρμογή του εξεταζόμενου συστήματος ενδεχομένως να δημιουργήσει αρκετά προβλήματα σε σχέση με θέματα προσωπικών δεδομένων, για τα οποία θα πρέπει το έργο να μπορεί να εγγυηθεί από πριν την εξασφάλιση της προστασίας τους.

Στη συνέχεια συζητήθηκε το θέμα της έρευνας ερωτηματολογίων που θα καθορίσει τις ανάγκες των χρηστών του συστήματος και που θα πρέπει να γίνει άμεσα καθώς η ανάλυση των αποτελεσμάτων της θα οδηγήσει στην αρχιτεκτονική του συστήματος. Ως προς την έρευνα τέθηκαν από τους εταίρους οι εξής προβληματισμοί:

- Σε ποιους απευθύνεται η έρευνα
- Ποιες θα είναι οι διαδικασίες που πρέπει να ακολουθηθούν προκειμένου να πραγματοποιηθεί με επιτυχία
- Υπάρχει δυσκολία στο να απαντηθούν ερωτηματολόγια σχετικά με το σύστημα που πρόκειται να αναπτυχθεί και στη συνέχεια να εφαρμοστεί στα σχολικά λεωφορεία, καθώς ο περισσότερος κόσμος δε γνωρίζει με μεγάλη

Συντονιστής προγράμματος:



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΚΕΤΑ)
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
(ΙΜΕΤ)



Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού ΓΓΕΤ – ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ

Ε. Π. Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ ΙΙ), ΠΕΠ Μακεδονίας – Θράκης, ΠΕΠ Κρήτης και Νήσων Αιγαίου, ΠΕΠ Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας – Ηπείρου, ΠΕΠ Αττικής

λεπτομέρεια τις τεχνολογίες αυτού του είδους και τον τρόπο με τον οποίο λειτουργούν.

Ακολούθησε συζήτηση επί όλων των παραπάνω θεμάτων και τελικά οι εταίροι κατέληξαν σε μια σειρά ενεργειών που θα πρέπει να ακολουθηθούν εντός συγκεκριμένων χρονικών περιθωρίων. Τα γενικά σημεία στα οποία κατέληξαν αναφέρονται παρακάτω.

Αρχικά συμφωνήθηκε η έρευνα ερωτηματολογίου να πραγματοποιηθεί σε δύο φάσεις. Κατά την πρώτη φάση θα πραγματοποιηθούν συνεντεύξεις σε φορείς όπως τουριστικά γραφεία, ΚΤΕΛ και ιδιωτικά σχολεία που εκτελούν σχολική μεταφορά, έτσι ώστε να προκύψουν τα πρώτα συμπεράσματα και οι κοινές ανάγκες για να αρχίσει να χτίζεται η αρχιτεκτονική του συστήματος. Η πρώτη φάση θα πρέπει να πραγματοποιηθεί πριν το καλοκαίρι. Στη συνέχεια θα ακολουθήσει η δεύτερη φάση της έρευνας, αφού καθοριστούν και οι ομάδες στόχοι (γονείς, μαθητές, οδηγοί και συνοδοί σχολικών λεωφορείων).

Πριν τη διεξαγωγή της δεύτερης φάσης, αποφασίστηκε να πραγματοποιηθεί εκδήλωση με στόχο την ενημέρωση για το έργο στους άμεσα ενδιαφερόμενους. Συγκεκριμένα αποφασίστηκε από την πλευρά των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη να πραγματοποιηθεί μέσα στο Μάιο και στα πλαίσια μιας ήδη οργανωμένης ημερίδας, μια παρουσίαση του έργου “i-student trip”. Σε αυτήν την παρουσίαση οι γονείς των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων θα έχουν τη δυνατότητα να ενημερωθούν για το έργο και το σύστημα που πρόκειται να αναπτυχθεί. Επιπλέον θα ζητηθεί από τους γονείς να συμμετέχουν σε μια αρχική - πιλοτική έρευνα (εστιασμένο δείγμα), έτσι ώστε να προκύψουν οι κρίσιμες παράμετροι σχεδιασμού του συστήματος. Για να γίνει αυτό θα πρέπει οι ενδιαφερόμενοι γονείς, να δηλώσουν πρόθεση συμμετοχής στην πιλοτική έρευνα κοινοποιώντας τα στοιχεία επικοινωνίας τους. Η τελική έρευνα ερωτηματολογίου θα πραγματοποιηθεί τον Οκτώβριο μέσω της ιστοσελίδας των Εκπαιδευτηρίων όπου και θα ζητηθεί η ενεργός συμμετοχή όλων των γονέων.

Από την πλευρά του Αστικού ΚΤΕΛ Βέροιας Α.Ε. συμφωνήθηκε να πραγματοποιηθεί κάτι αντίστοιχο με τις σχολικές επιτροπές οι οποίες και θα κληθούν να συμμετέχουν στην έρευνα. Ως προς την έρευνα του Αστικού ΚΤΕΛ η Δρ. Αύφαντοπούλου τόνισε πως η έρευνα θα πρέπει να γίνει όχι σε τυχαίο δείγμα γονέων,

Συντονιστής προγράμματος:



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΚΕΤΑ)
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
(ΙΜΕΤ)



Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού ΓΓΕΤ – ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ

Ε. Π. Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ ΙΙ), ΠΕΠ Μακεδονίας – Θράκης, ΠΕΠ Κρήτης και Νήσων Αιγαίου, ΠΕΠ Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας – Ηπείρου, ΠΕΠ Αττικής

αλλά σε δείγμα γονέων των οποίων τα παιδιά μετακινούνται καθημερινά με σχολικά λεωφορεία και το θέμα της ασφαλούς μετακίνησης θεωρείται ιδιαίτερα σημαντικό.

Γενικότερα, η έρευνα ερωτηματολογίου θα πρέπει να συγκεκριμενοποιήσει τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές κατά τη μεταφορά τους από και προς τη σχολική τους μονάδα και να καθορίσει με ακρίβεια τις προϋποθέσεις υπό τις οποίες θα πρέπει να λειτουργήσει ένα τέτοιο σύστημα.

Ως προς τον εξοπλισμό του συστήματος, τέθηκαν προβληματισμοί σχετικά με το γεγονός πως το Αστικό ΚΤΕΛ Βέροιας Α.Ε. είναι ήδη εξοπλισμένο με τηλεματικό εξοπλισμό, ενώ τα λεωφορεία των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη πρόκειται να εξοπλιστούν στα πλαίσια του έργου, οπότε και θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη σημασία στη συμβατότητα των δύο συστημάτων. Θα πρέπει να γίνει έρευνα σχετικά με την τεχνολογία και τις δυνατότητες που υπάρχουν, ώστε να προδιαγραφούν τα μηχανήματα, να κοστολογηθούν και να βρεθούν οι εναλλακτικές που υπάρχουν.

Τα σημαντικότερα σημεία για την προμήθεια του εξοπλισμού είναι αφενός να μπορεί αυτός να υποστηρίξει όλες τις προδιαγεγραμμένες λειτουργίες και αφετέρου να είναι συμβατός με τα όσα χρησιμοποιούν και αναπτύσσουν οι τεχνολογικοί εταίροι του έργου (G4S και INFOTRIP) για την υλοποίηση του συστήματος. Για το λόγο αυτό αποφασίστηκε να πραγματοποιηθούν ξεχωριστά δυο συναντήσεις των τεχνολογικών εταίρων του έργου μία με τα Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη και μία με το Αστικό ΚΤΕΛ Βέροιας Α.Ε.

Παρουσίαση Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης του έργου

Η παρουσίαση της Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης του έργου, έγινε από την κ. Κοτούλα Κορνηλία, επιστημονική συνεργάτη του ΙΜΕΤ. Κατά την παρουσίαση, διευκρινίστηκαν θέματα σχετικά με το ποιές κατηγορίες δαπανών θεωρούνται επιλέξιμες, υπό ποιες προϋποθέσεις και ποια είναι τα απαραίτητα παραστατικά που θα πρέπει να τις συνοδεύουν. Επιπλέον δόθηκαν λεπτομέρειες σχετικά με τις εκθέσεις προόδου που θα πρέπει να συνταχθούν στα πλαίσια του έργου, τους ελέγχους που θα πραγματοποιηθούν από τη Διαχειριστική Επιτροπή του Επιχειρησιακού Προγράμματος, την καταβολή της ενίσχυσης και τις τροποποιήσεις που επιτρέπεται να γίνουν.

Συντονιστής προγράμματος:



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΚΕΤΑ)
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
(ΙΜΕΤ)



Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού ΓΓΕΤ – ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ

Ε. Π. Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ ΙΙ), ΠΕΠ Μακεδονίας – Θράκης, ΠΕΠ Κρήτης και Νήσων Αιγαίου, ΠΕΠ Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας – Ηπείρου, ΠΕΠ Αττικής

Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στις αλλαγές που πιθανόν να θέλουν να ζητήσουν οι εταίροι ως προς τις δαπάνες προσωπικού και ανθρωπομηνών και σε ποιο βαθμό μπορούν αυτές να πραγματοποιηθούν. Ζητήθηκε από την κ. Μορφουλάκη ο κάθε εταίρος να προβεί στη σύνταξη όλων των αλλαγών που επιθυμεί, ώστε να συγκεντρωθούν όλες οι αλλαγές και να σταλούν με αίτηση στη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας προκειμένου να εγκριθούν.

Άμεσες ενέργειες

Συνοψίζοντας, καθορίστηκαν οι άμεσες ενέργειες στις οποίες θα πρέπει να προχωρήσει ο κάθε εταίρος στο χρονικό διάστημα που ακολουθεί.
Οι ενέργειες αυτές είναι:

Απρίλιος 2013:

Ανακοίνωση των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη και πρόσκληση των γονέων των Εκπαιδευτηρίων στην παρουσίαση του έργου “i-student trip” το Μάιο. Το IMET θα ετοιμάσει για τα Εκπαιδευτήρια όλο το απαραίτητο υλικό της παρουσίασης (παρουσίαση έργου, λογότυπο και σχεδιασμός φυλλαδίων)

Μάιος 2013:

- Σχεδιασμός ιστοσελίδας έργου (IMET)
- Σχεδιασμός λογότυπου, φυλλαδίων, banner έργου
- Εκτύπωση φυλλαδίων για την ημερίδα των Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη
- Διεξαγωγή ενημέρωσης για το έργο στα πλαίσια των εκδηλώσεων «Κυριακές στα εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη»

Ιούνιος 2013:

- Διοργάνωση ημερίδας Αστικού ΚΤΕΛ Βέροιας Α.Ε. με σχολικές επιτροπές
- Καταγραφή υφιστάμενης κατάστασης από Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη και Αστικό ΚΤΕΛ Βέροιας Α.Ε. με συγγραφή αντίστοιχων παραδοτέων
- Καταγραφή υφιστάμενης κατάστασης από έρευνα στους φορείς (IMET)

Ιούλιος 2013:

- Εστιασμένη συνάντηση μεταξύ των εταίρων IMET, INFOTRIP, G4S και Εκπαιδευτηρίων Μαντουλίδη για καθορισμό των απαιτήσεων σχεδιασμού του συστήματος και της αγοράς εξοπλισμού

Συντονιστής προγράμματος:



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΚΕΤΑ)
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
(IMET)



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



η περιφέρεια στο επίκεντρο της ανάπτυξης



Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού ΓΓΕΤ – ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ

Ε. Π. Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ ΙΙ), ΠΕΠ Μακεδονίας – Θράκης, ΠΕΠ Κρήτης και Νήσων Αιγαίου, ΠΕΠ Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας – Ηπείρου, ΠΕΠ Αττικής

- Εστιασμένη συνάντηση μεταξύ των εταιρών IMET, INFOTRIP, G4S και Αστικό ΚΤΕΛ Βέροιας Α.Ε. για καθορισμό των απαιτήσεων σχεδιασμού του συστήματος και της αγοράς εξοπλισμού
- Προσχέδιο της αρχιτεκτονικής του συστήματος από το IMET

Σεπτέμβριος-Οκτώβριος 2013:

- Διεξαγωγή έρευνας ερωτηματολογίων στις ομάδες στόχους (Εκπαιδευτήρια Μαντουλίδη, Αστικό ΚΤΕΛ Βέροιας Α.Ε.)
- Ανάλυση και αποτελέσματα της έρευνας (IMET)

Δεκέμβριος 2013:

Βάση της ανάλυσης των ερωτηματολογίων (Οκτώβριος 2013) θα προκύψει νέα version της αρχιτεκτονικής του συστήματος που θα αποτελεί και το αντίστοιχο παραδοτέο του έργου.

Όσον αφορά στην αγορά και εγκατάσταση του εξοπλισμού:

Ιανουάριος 2014:

- Σύνταξη προδιαγραφών

Μάρτιος 2014:

- Εγκατάσταση του εξοπλισμού και πιλοτική δοκιμή του συστήματος

Συντονιστής προγράμματος:



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΚΕΤΑ)
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
(IMET)



ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



η περιφέρεια στο επίκεντρο της ανάπτυξης



**Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού
ΓΓΕΤ – ΕΥΔΕ-ΕΤΑΚ**

Ε. Π. Ανταγωνιστικότητα και Επιχειρηματικότητα (ΕΠΑΝ ΙΙ), ΠΕΠ Μακεδονίας – Θράκης, ΠΕΠ Κρήτης και Νήσων Αιγαίου, ΠΕΠ Θεσσαλίας – Στερεάς Ελλάδας – Ηπείρου, ΠΕΠ Αττικής

Συντονιστής προγράμματος:



ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ (ΕΚΕΤΑ)
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ
(ΙΜΕΤ)